

Samenwerking school - CLB in gedeelde zorg



De **contactpersoon** is de vaste persoon voor de school; zij/hij neemt deel aan het zorgteam/cel leerlingenbegeleiding op de school. Ook de **CLB-arts** en **paramedisch medewerker** maken deel uit van het vast CLB-schoolteam.



Met de zoco /(zorg)juf en **CLB-contactpersoon** worden **zorgvragen** allerhande **in het zorgteam** besproken, geanalyseerd en een aanpak binnen de school voorgesteld of uitgewerkt. Dit doen school en CLB in gedeelde zorg, voor en met de leerling, samen met de leerkracht, in samenwerking met de ouders.



Wanneer er meer nodig is om tot een antwoord te komen, bespreekt de contactpersoon de vraag in het **wekelijks CLB-team op maandagnamiddag**. Vanuit het team gaat de vraag naar een **trajectbegeleider** van het regioteam. Dit kan een trajectbegeleider **Leren, Gedrag & emotie, Kansenbevordering of Gezondheid** zijn.



De trajectbegeleider leidt het **HGD-proces**. Dit omvat: intake van ouders en leerkracht, onderzoek van de leerling, gesprek of observatie in de klas. In een voorstel van advies komen meerdere aanpakopties aan bod. Wat is noodzakelijk voor de leerling? ... een aanvulling van de aanpak in de klas, begeleiding van de leerkracht, extra zorg op school, kortdurende begeleiding door het CLB, externe hulp of ondersteuning, ... De trajectbegeleider gaat in overleg **met alle betrokkenen**, bespreekt een advies en **samen** geven ze de aanpak die de leerling nodig heeft, concreet vorm.



Verdere **opvolging**, evaluatie of nieuwe signalen worden opgenomen door de **contactpersoon**. Indien aangewezen, gebeurt dit in samenwerking met de trajectbegeleider.



Het CLB-team dat de werking op jullie school verzorgt bestaat uit:

- **Contactpersoon:** **Greet Leenaerts**
- **CLB-arts:** **Maya Thys**
- **Paramedisch werker:** **Joke Pattyn**
- **Adm. medewerker:** **Els De Smet**

Zij werken hiervoor samen met de collega's van hun regioteam